

Số: 18 /NQ-ĐHTCM-HĐT

NGHỊ QUYẾT

**Về chủ trương, kế hoạch hợp tác giữa Trường Đại học Tài chính - Marketing
với đơn vị sử dụng lao động, giai đoạn 2021 - 2025,
định hướng đến năm 2030**

I- TÌNH HÌNH VÀ NGUYÊN NHÂN

Trong bối cảnh thế giới đang diễn ra cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0, yếu tố cốt lõi của việc xây dựng hệ thống giáo dục đại học là đào tạo gắn liền với yêu cầu thực tiễn, đào tạo đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội. Phát triển mô hình đào tạo gắn kết giữa Nhà trường với đơn vị sử dụng lao động (đơn vị sử dụng lao động trong Nghị quyết được hiểu là doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế có trụ sở tại lãnh thổ Việt Nam, cơ quan hành chính - sự nghiệp thuộc Trung ương, Bộ, Ban, Ngành, Tỉnh, Thành phố, các Hiệp hội được pháp luật Việt Nam công nhận như Hội kế toán - kiểm toán, ACCA,..., các tổ chức phi chính phủ có trụ sở tại lãnh thổ Việt Nam như World Bank, IMF, UNICEF...) được xem là yếu tố quan trọng được đặt ra cho các Trường. Đồng thời, triển khai thực hiện theo Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của giáo dục đại học, đã thúc đẩy hợp tác giữa Nhà trường với các đơn vị sử dụng lao động, trở thành một trong những chiến lược quan trọng của các trường đại học nói chung và của Trường Đại học Tài chính - Marketing nói riêng. Trong các năm qua, công tác hợp tác với các đơn vị sử dụng lao động của Nhà trường có nhiều chuyển biến tích cực cả về số lượng lẫn chất lượng, từng bước đáp ứng kịp thời mục tiêu đào tạo của Trường theo định hướng ứng dụng thông qua các chương trình tham quan thực tế, thực hành nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp, cung cấp các vị trí việc làm bán thời gian, toàn thời gian cho sinh viên thuộc các chương trình đào tạo. Đảng ủy và Ban Giám hiệu nhà trường đã thể hiện rõ quyết tâm, trách nhiệm trong việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai nhiệm vụ, thể hiện qua việc ban hành Quy định về công tác quản lý hoạt động Hợp tác doanh nghiệp theo Quyết định số 1925/QĐ-ĐHTCM ngày 5 tháng 10 năm 2020, nhằm đảm bảo phát triển đồng bộ công tác hợp tác với đơn vị sử dụng lao động, đẩy mạnh nhiệm vụ nâng cao chất lượng đào tạo của Trường cũng như đáp ứng nhu cầu thực tế của xã hội trong thời kỳ hội nhập; tập trung thực hiện công tác hợp tác với các đơn vị sử dụng lao động thuộc các lĩnh vực đào tạo của Trường trong đó hướng đến nghiên cứu và chuyển giao những thành tựu khoa học về kinh doanh và quản lý, góp phần phát triển nguồn nhân lực cho đất nước.

Nhờ tăng cường và đổi mới các giải pháp phù hợp ở tất cả mọi hình thức tương tác trực tiếp, gián tiếp và có tính chất tổ chức giữa trường đại học và các đơn vị sử dụng lao động nhằm hỗ trợ lẫn nhau vì lợi ích cả hai: Hợp tác trong nghiên cứu và

phát triển, kích thích sự năng động qua lại của giảng viên, sinh viên và các nhà chuyên môn đang làm việc tại các đơn vị sử dụng lao động; góp ý chương trình đào tạo, tổ chức học tập thực nghiệm, thực hành, thực tập và hỗ trợ các nỗ lực sang nghiệp và quản trị tổ chức; các công tác hỗ trợ sáng tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng như các đơn vị sử dụng lao động mong muốn. Năm 2015 từ 29 doanh nghiệp đến nay đã có hơn 80 doanh nghiệp được ký kết. Số lượng đơn vị sử dụng lao động được ký kết như vậy không ít đối với một cơ sở giáo dục đại học, song so với yêu cầu phát triển hợp tác với đơn vị sử dụng lao động đáp ứng mục tiêu đào tạo theo định hướng ứng dụng thì chưa đáp ứng được. Việc hợp tác với đơn vị sử dụng lao động vẫn còn mang tính hình thức, chủ yếu là để phục vụ cho việc triển khai thực tập tốt nghiệp, thực hành nghề nghiệp cho sinh viên.

Hạn chế trên có nhiều nguyên nhân, vừa mang tính khách quan vừa chủ quan như: (1) chưa có sự phối hợp nhuần nhuyễn giữa các khoa, phòng chức năng với các đơn vị sử dụng lao động trong việc triển khai các nội dung sau khi đã ký kết; (2) chưa có quyết tâm cao trong công tác hợp tác với đơn vị sử dụng lao động từ các khoa chuyên môn; (3) lợi ích của đơn vị sử dụng lao động từ hoạt động hợp tác với Nhà trường chưa được xác định rõ và có sức hút mạnh đối với đơn vị sử dụng lao động; (4) ảnh hưởng lớn từ đại dịch Covid-19 trong việc triển khai ký kết hợp tác với các đơn vị sử dụng lao động mới và triển khai các nội dung, hạng mục ký kết đối với các đơn vị sử dụng lao động đã được ký kết trước đó.

Trong môi trường cạnh tranh và hội nhập quốc tế về giáo dục mạnh mẽ như hiện nay, để nâng cao chất lượng đào tạo, khẳng định thế mạnh, thương hiệu của một cơ sở giáo dục đại học, đòi hỏi phải không ngừng củng cố, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng. Ngoài các điều kiện về chương trình đào tạo, đội ngũ giảng viên đầu ngành, giàu kinh nghiệm, nguồn học liệu phong phú, cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, thì hợp tác với đơn vị sử dụng lao động chính là yếu tố gắn kết giữa đào tạo của Trường với nhu cầu xã hội. Do đó, cần thiết phải ban hành một Nghị quyết chuyên đề của Hội đồng trường về chủ trương, kế hoạch hợp tác giữa Trường Đại học Tài chính - Marketing với đơn vị sử dụng lao động giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

II- QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO VÀ MỤC TIÊU

1. Quan điểm chỉ đạo

1.1. Xây dựng và phát triển mối quan hệ hợp tác giữa Nhà trường với đơn vị sử dụng lao động là yếu tố quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, hiệu quả hoạt động chuyển giao khoa học và công nghệ của Trường, đặc biệt là đối với chiến lược phát triển đào tạo theo định hướng ứng dụng.

1.2. Xây dựng đồng bộ, hiệu quả các cơ chế, chính sách hợp tác đôi bên cùng có lợi; coi trọng việc hỗ trợ, đáp ứng nguồn nhân lực có chất lượng cho đơn vị sử dụng lao động. Tạo điều kiện thuận lợi để các khoa chuyên môn mở rộng hợp tác, ký kết với đơn vị sử dụng lao động, đặc biệt trong việc hỗ trợ đưa giảng viên tiếp cận với thực tế ngành nghề.

1.3. Xây dựng đội ngũ cán bộ phụ trách công tác hợp tác đơn vị sử dụng lao động từ các đơn vị phòng, khoa, viện của Nhà trường phải có tính kế thừa, kế tục tốt để đảm bảo sự phát triển ổn định, bền vững và lâu dài.

1.4. Nhà trường thống nhất quản lý hoạt động hợp tác với đơn vị sử dụng lao động, đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ trong công tác tổ chức triển khai tất cả các hoạt động hợp tác sau khi đã ký kết.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Xây dựng hệ thống kết nối, gắn kết doanh nghiệp trong việc triển khai thực hiện mô hình đào tạo theo định hướng ứng dụng đáp ứng cả về chất và lượng, đảm bảo đạt được nhu cầu, lợi ích của cả Nhà trường và đơn vị sử dụng lao động, với nguyên tắc đôi bên cùng có lợi:

- Đơn vị sử dụng lao động: trực tiếp tham gia vào các hoạt động, quá trình đào tạo, tham gia kiểm định chất lượng, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng giảng viên của Trường;

- Nhà trường thực hiện chuyển giao nguồn nhân lực có chất lượng cao, tham gia quá trình đào tạo nguồn nhân lực cho đơn vị sử dụng lao động; tham gia tích cực và có trách nhiệm với tư cách là thành viên của các Hiệp hội nghề nghiệp theo ngành/chuyên ngành đào tạo của Trường, Hiệp hội Doanh nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2025: đạt số lượng 100 đơn vị sử dụng lao động hợp tác. Trong đó phân khúc đơn vị sử dụng lao động theo ngành đào tạo và chương trình đào tạo đại trà, đặc thù, chất lượng cao và quốc tế. Đồng thời, chia hạng nhóm các đơn vị sử dụng lao động hợp tác với Trường gồm: nhóm đối tác chiến lược; nhóm đối tác toàn diện, đối tác hợp tác cụ thể theo từng nhóm nội dung, từng lĩnh vực,... đáp ứng được nhu cầu định hướng nghề nghiệp, báo cáo chuyên đề, tham quan trải nghiệm thực tế, thực hành nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp, đảm bảo đầu ra sinh viên tốt nghiệp tại Trường.

- Đến năm 2030: giữ vững tối thiểu số lượng đơn vị sử dụng lao động hợp tác đã đạt được đến hết năm 2025, chủ động thu hút, hợp tác nâng cao chất lượng, hiệu quả hợp tác có chiều sâu với các đơn vị sử dụng lao động lớn, đáp ứng 100% nhu cầu của tất cả các chương trình, xây dựng mạng lưới liên kết đơn vị sử dụng lao động chéo từ các ngành và các lĩnh vực đào tạo chung của Trường, phát triển đồng đều các hạng nhóm đơn vị sử dụng lao động hợp tác nhằm nâng cao hiệu quả hợp tác giữa doanh nghiệp và Nhà trường. Trong đó, chú trọng đẩy mạnh các công trình nghiên cứu khoa học của giảng viên, học viên, sinh viên có hiệu quả ứng dụng được các đơn vị sử dụng lao động chấp nhận.

III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nhiệm vụ

1.1. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của các khoa, phòng, viện chức năng, các cá nhân trong việc triển khai nhiệm vụ phát triển hợp tác với đơn vị sử dụng lao động.

a) Phổ biến, quán triệt trong toàn thể giảng viên, viên chức Nhà trường về vai trò, tầm quan trọng của hợp tác với đơn vị sử dụng lao động trong công tác đào tạo của Trường theo định hướng ứng dụng.

b) Thống nhất quan điểm và xác định vai trò quan trọng của đơn vị sử dụng lao động tham gia vào công tác đào tạo, xây dựng chương trình đào tạo và hỗ trợ người học thông qua các hoạt động: hội thảo, báo cáo chuyên đề, tham quan trải nghiệm thực tế đơn vị sử dụng lao động, hướng dẫn thực hành nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp, nghiên cứu khoa học và đảm bảo đáp ứng 100% vị trí việc làm cho sinh viên khi ra Trường.

1.2. Tiếp tục duy trì, củng cố các mối quan hệ hợp tác đã có; đồng thời tiếp tục mở rộng các mối quan hệ hợp tác mới theo tinh thần thực chất, đáp ứng nhu cầu, lợi ích của cả hai bên.

a) Chủ động làm việc với các đơn vị sử dụng lao động để trao đổi về các nội dung thỏa thuận hợp tác cho tất cả các ngành, chuyên ngành đào tạo của các khoa. Đặc biệt chú trọng đến sinh viên các chương trình đào tạo đặc thù, chất lượng cao và chương trình quốc tế.

b) Xác định các tiêu chí để thực hiện phân nhóm, chia hạng, cấp độ hợp tác của các đơn vị sử dụng lao động đối với Trường như: nhóm đối tác chiến lược, nhóm đối tác hợp tác toàn diện; nhóm đối tác hợp tác theo nội dung, lĩnh vực hoạt động; nhóm đối tác theo từng phân khúc đối tượng,... Tập trung phát triển đều các nhóm hợp tác nhằm thực hiện mục tiêu đáp ứng 100% nhu cầu của tất cả các ngành đào tạo và chương trình đào tạo của Trường.

c) Mở rộng lĩnh vực và thị phần hoạt động cho sinh viên tham gia học tập, trao đổi thực tế, chia sẻ kinh nghiệm với các đơn vị sử dụng lao động hướng đến sinh viên có đủ chuyên môn, kỹ năng đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao theo đúng nhu cầu của đơn vị sử dụng lao động nói riêng và của xã hội nói chung.

1.3. Trung tâm Tuyển sinh và Quan hệ doanh nghiệp là đầu mối tổng hợp các nội dung ký kết trong biên bản hợp tác, cụ thể hóa thành chương trình hành động từng năm triển khai thực hiện giữa đơn vị sử dụng lao động với Nhà trường.

a) Hằng năm phối hợp phòng Quản lý đào tạo, các viện đào tạo, các khoa chuyên môn xây dựng chương trình khung đã được thỏa thuận để triển khai thực hiện.

b) Các đơn vị trung tâm, phòng, viện, khoa thực hiện báo cáo theo từng quý/năm để tiến hành rút kinh nghiệm và triển khai cho quý/năm tiếp theo.

1.4. Các khoa chuyên môn thuộc Trường là hạt nhân nòng cốt trong việc tham gia thúc đẩy các hoạt động hợp tác đơn vị sử dụng lao động:

a) Các khoa chuyên môn cần chủ động nhiều hơn nữa trong công tác hợp tác đơn vị sử dụng lao động, chủ động tìm nguồn và kết nối các đơn vị sử dụng lao động thuộc lĩnh vực hoạt động phù hợp với đặc thù của khoa. Đặc biệt cần có kế hoạch tăng cường xây dựng mạng lưới cựu sinh viên. Coi đây là cầu nối giữa Nhà trường và đơn vị sử dụng lao động trong việc tăng cường hợp tác nói chung và hợp tác về chuyển giao khoa học công nghệ nói riêng. Giới thiệu sinh viên đến thực hành, thực tế, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động và phân công nhân sự để đảm nhận công tác quan hệ với đơn vị sử dụng lao động của khoa, phòng, viện cùng phối hợp với Trung tâm Tuyển sinh và Quan hệ doanh nghiệp thực hiện các nội dung hợp tác đã được ký kết giữa Nhà trường và đơn vị sử dụng lao động;

1.5. Ban liên lạc cựu sinh viên, Công đoàn trường, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên Trường cần phát huy tinh tiên phong trong hoạt động kết nối giữa đơn vị sử dụng lao động với Nhà trường trong phát huy các mối quan hệ, mở rộng đối tượng hợp tác với Nhà trường.

2. Giải pháp chủ yếu

2.1. Các khoa chuyên môn và Trung tâm Tuyển sinh và Quan hệ doanh nghiệp triển khai, đổi mới phương thức nhằm nâng cao chất lượng các chương trình tham quan thực tế tại doanh nghiệp; hỗ trợ việc làm bán thời gian và toàn thời gian từ trực tuyến đến trực tiếp tùy theo tình hình thực tế; giới thiệu sinh viên thực hành, kiến tập, thực tập, các buổi báo cáo chuyên đề và hội thảo... Các khoa chuyên môn cần đưa ra các nội dung hướng dẫn thực hành nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp phù hợp để trao đổi với đơn vị sử dụng lao động hỗ trợ và triển khai đến sinh viên thực hiện.

2.2. Nhà trường cần có chính sách hỗ trợ kinh phí để duy trì và mở rộng hợp tác với đơn vị sử dụng lao động. Bên cạnh đó, cần có cơ chế hỗ trợ cho các hoạt động gắn kết thực tế giữa giảng viên và đơn vị sử dụng lao động.

2.3. Nhà trường cần hỗ trợ hướng mở trong việc mời các nhà quản lý, các chuyên gia từ đơn vị sử dụng lao động tham gia công tác giảng dạy, hướng dẫn thực hành. Ngoài ra, Nhà trường chủ động trao đổi với các đơn vị sử dụng lao động và đề nghị các đơn vị sử dụng lao động tạo điều kiện tiếp nhận giảng viên, cán bộ quản lý của Trường đến học tập kinh nghiệm, trao đổi những vấn đề giữa chương trình đào tạo và yêu cầu thực tế tại đơn vị sử dụng lao động.

2.4. Các khoa, viện đào tạo và giảng viên cần chủ động phối hợp với các đơn vị sử dụng lao động, mời nhà quản lý có uy tín thực hiện các đề tài, đề án, dự án mang tính ứng dụng cao và chuyển giao công nghệ nhằm tạo cơ hội trao đổi, hợp tác, học hỏi kinh nghiệm và áp dụng các kiến thức thực tế vào giảng dạy. Bên cạnh đó, các khoa cần chú trọng hợp tác thực hiện các đề nghiên cứu khoa học của sinh viên với sự đồng hành và hỗ trợ từ đơn vị sử dụng lao động.

2.5. Các khoa chuyên môn, các viện đào tạo cần chủ động phối hợp cùng Ban liên lạc cựu sinh viên để kết nối cựu sinh viên thành đạt là các doanh nhân, là nhà quản lý tại các đơn vị sử dụng lao động có uy tín để thúc đẩy, mở rộng tăng cường hợp tác đơn vị sử dụng lao động.

2.6. Triển khai mạnh mẽ nội dung tự chủ về giao dịch tài chính và liên doanh, liên kết để xây dựng các đề án trình cấp có thẩm quyền hợp tác với đơn vị sử dụng lao động cùng khai thác cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

2.7. Thí điểm hình thành các doanh nghiệp tư vấn thuộc Trường theo ngành/chuyên ngành có thế mạnh của Trường như: Kế toán - kiểm toán, Thẩm định giá, Logistic, Khách sạn, Marketing... để làm cầu nối triển khai mạnh mẽ hoạt động tư vấn, chuyển giao công nghệ, trí tuệ của giảng viên đến các đơn vị sử dụng lao động và nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học theo định hướng ứng dụng.

2.8. Trung tâm Tuyển sinh và Quan hệ doanh nghiệp chủ trì phối hợp các đơn vị trong Trường cần có giải pháp đột phá trong việc tuyên truyền quảng bá thương hiệu UFM dựa trên các thế mạnh Nhà trường trong bối cảnh chuyển đổi số của Nhà trường.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hội đồng Trường

a) Nghiên cứu các cơ chế chính sách để tạo môi trường thuận lợi cho việc mở rộng ký kết hợp tác với đơn vị sử dụng lao động;

b) Đề xuất tổ chức cuộc họp giữa Đảng ủy, Hội đồng trường và Ban Giám hiệu để ra chủ trương thống nhất xây dựng cơ chế thí điểm liên quan đến khai thác cơ sở vật chất, tài chính, tuyển dụng, sử dụng, quản lý đội ngũ người lao động để thực hiện được các giải pháp đã đưa ra.

c) Giám sát việc xây dựng các quy định quản lý, các thảo thuận hợp tác tại Trường và giám sát việc triển khai các chương trình hành động theo từng nội dung đã được ký kết giữa Nhà trường với đơn vị sử dụng lao động.

2. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu

a) Chỉ đạo xây dựng chương trình hành động, kế hoạch phù hợp để triển khai thực hiện theo từng nhiệm vụ, giải pháp đã nêu trong Nghị quyết;

b) Quyết định nguồn kinh phí đầu tư trong các hoạt động hợp tác doanh nghiệp đặc biệt công tác duy trì quan hệ với doanh nghiệp, kinh phí thực hiện các dạng đề tài ứng dụng, kinh phí học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kiến thức thực tiễn cho giảng viên, viên chức tại các đơn vị sử dụng lao động.

c) Chỉ đạo các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường triển khai, giao nhiệm vụ đến các giảng viên, cán bộ viên chức và người lao động trong công tác nâng cao chất lượng giảng dạy, hiệu quả công việc thông qua chương trình học tập kinh nghiệm từ việc hợp tác với các đơn vị sử dụng lao động.

3. Các thành viên Hội đồng trường có nhiệm vụ theo dõi, giúp Hội đồng Trường giám sát việc thực hiện Nghị quyết./.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nơi nhận:

- Bộ Tài chính (để b/c);
- BTV Đảng ủy (để b/c);
- Ban Giám hiệu (để t/h);
- Các thành viên HĐT;
- Lưu: VT, TK HĐT.

PGS. TS. Phạm Tiến Đạt